Приложение к основной общеобразовательной программе

основного общего образования МБОУ «Октябрьская ООШ», утвержденной приказом от 29.08.2025г. № 41-а

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «В мире литературы»**

для обучающихся 8 кл

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Рабочая программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

**Личностные результаты**

* оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; выражать свое отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

**Метапредметные результаты**

* Регулятивные УУД: определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на занятии; учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги; учиться работать по предложенному учителем плану.
* Познавательные УУД: находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, инсценировка небольших текстов.
* Коммуникативные УУД: оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; выразительно читать и пересказывать текст; учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера и исполнителя).

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

Вводное занятие: особенности организации работы кружка «Открытая книга»; правила поведения на занятиях; формирование партнерских отношений в группе, самодисциплины, умения организовывать себя.

Раздел 1.

Русская литература первой половины 19 века – малоизвестные произведения А.А. Бестужева, А.С.Пушкина, Н.В.Гоголя, О.М. Сомова. Фантастический реализм, мистификация, народные и библейские мотивы. Актуальные темы: добро и зло, богатство

Чтение и слушание произведений.

Подбор книг по тематике

Чтение по ролям

Раздел 2.

Русская литература второй половины 19 века – Ф.М.Достоевский, С.Т.Аксаков, А.И.Куприн. «Рождественские» рассказы. Особый жанр, который каждыйписатель понимает по-своему. С одной стороны, в конце должно произойти что-то доброе, с другой – рассказ должен напоминать о тех, кому в Рождество не так уж весело

Чтение и слушание произведений.

Организация выставка книг

Выразительное чтение диалогов

Раздел 3.

Литература первой половины 20 века – М.А.Булгаков, Д.Б.Кедрин, А.П.Платонов. Тема Родины, погрязшей в революциях и войнах. Безумие, любовь, тревога, сумасшествие. Война – это ад. Интеллигенция против насилия, против грубой силы.

Чтение и слушание произведений.

Проба пера: составление рассказов

Викторина по прочитанным произведениям

Раздел 4.

Литература второй половины 20 века.

«Деревенская» проза – М.А.Шолохов, Ф.А.Абрамов, В.А. Солоухин В.П. Астафьев. Обращение к традиционным ценностям в изображении современной русской деревни. Огромное значение этих произведений для сохранения национальной русской культуры и исторической памяти

Чтение и слушание произведений.

Выразительное чтение монологов

Экскурс в историю

Викторина

Раздел 5

Современная литература – Наталья Ключарёва, Елена Габова, Нина Дашевская, Теа Бекман.

Любовь, дружба, школа, взаимоотношения, горести, разочарования, преодоление. Мир детства – чистый, яркий, своеобразный, но и жестокий, суровый, наносит отпечатокна всю жизнь.

Чтение и слушание произведений.

Подготовка иллюстраций

Составление отзыва

Подбор книг по тематике

2.2 Содержание курса внеурочной деятельности указанием форм организации и видов деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание**  **предмета** | **Основные виды учебной деятельности обучающихся** | **Формы организации**  **учебных занятий** |
| Введение. | Учащиеся знакомятся с программой кружка, ставят цели и задачи | лекция; диспут |
| Раздел 1.  Русская литература первой половины 19 века – малоизвестные произведения А.А.Бестужева, А.С.Пушкина, Н.В.Гоголя, О.М. Сомова. | Учащиеся составляют планы.  Анализируют произведения по предложенному плану, пишут отзыв | лекции;  практические занятия;  работа с текстами;  самостоятельная работа учащихся. |
| Раздел 2  Русская литература второй половины 19 века – Ф.М.Достоевский, С.Т.Аксаков, А.И. Куприн | Беседуют по вопросам.  Работают с текстами  Сопоставляют художественные произведения, ищут общее.  Анализируют произведения. | лекции;  практические занятия;  работа с текстами;  самостоятельная работа учащихся. |
| Раздел 3.  Литература первой половины 20 века – М.А.Булгаков, Д.Б.Кедрин, А.П.Платонов. | Беседуют по вопросам.  Работают с текстами  Замечают средства художественной выразительности в художественных произведениях  Анализируют произведения. | лекции;  дискуссия  работа с текстами;  самостоятельная работа учащихся.  викторина |
| Раздел 4  Литература второй половины 20 века. | Беседуют по вопросам.  Работают с текстами  Ищут исторические события, сопоставляют с историей страны  Анализируют произведения. | лекции;  практические занятия;  работа с текстами;  самостоятельная работа учащихся.  викторина |
| Раздел 5  Современная литература – Наталья Ключарёва, Елена Габова, Нина Дашевская, Теа Бекман. | Анализируют произведения  Пишут отзыв  Пытаются создать собственный текст | лекции;  практические занятия;  работа с текстами;  самостоятельная работа учащихся. |